TẬP LÀM VĂN

***Chia buồn, an ủi.***

**I. Mục tiêu**

- HS biết nói lời chia buồn, an ủi đơn giản với ông bà trong những tình huống cụ thể (BT1, BT2). Viết được một bức bưu thiếp ngắn thăm hỏi gia đình bác Bình khi biết tin cơn bão làm thiệt hại tài sản nhà bác (BT3).

- Rèn HS kĩ năng nói lời chia buồn, an ủi trong trường hợp cụ thể, kĩ năng hoạt động nhóm, kĩ năng đóng vai xử lí tình huống, kĩ năng viết thư thăm hỏi.

- Giáo dục HS biết quan tâm, chia sẻ với người khác, thói quen ứng xử có văn hóa; biết chia sẻ khó khăn với đồng bào bị bão, lũ.

*+ KNS được giáo dục: thể hiện sự cảm thông, giao tiếp.*

**II. Đồ dùng dạy học**

* Máy chiếu, máy tính (cả tiết học).
* Các dụng cụ đóng vai: kính, khăn của bà… (Bài 1).

**III. Phương pháp dạy học:**

* PP hoạt động nhóm 2, nhóm 4; đóng vai.

**IV. Hoạt động dạy học**

**1.Khởi động:**

- HS hát bài “Bà ơi bà”. GV liên hệ, giới thiệu bài.

**2. Bài mới:**

2.1.Giới thiệu bài: GV giới thiệu trực tiếp.

2.2. Nội dung :

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài 1**:  - Gv trình chiếu tranh, hỏi: tranh vẽ gì?  - GV giới thiệu bài 1, hướng dẫn HS nêu yêu cầu của bài.  - Yêu cầu HS thảo luận tình huống này theo nhóm 2 trong 3 phút.  - ***DH trải nghiệm:*** Yêu cầu 2, 3 nhóm lên đóng vai xử lí tình huống này trước lớp.  -Hướng dẫn HS nhận xét phần xử lí TH của các nhóm theo các tiêu chí:  + Lời nói của bạn đã tỏ rõ sự quan tâm tới ông (bà) chưa?  + Giọng nói của bạn có nhẹ nhàng, tình cảm không? Thái độ, cử chỉ như thế nào?  - Khuyến khích HS nói được nhiều câu để thăm hỏi ông (bà).  - Khi thể hiện sự quan tâm của mình với người ốm các em cần chú ý gì về giọng nói, cử chỉ?  *=>Chốt: trong trường hợp ông (bà) bị mệt, các em có thể thăm hỏi ông bà để tỏ rõ sự quan tâm của mình và cần nói với giọng nhẹ nhàng, tình cảm, thể hiện sự lễ phép với người lớn, bày tỏ được tình cảm yêu thương với ông bà.*  - GV trình chiếu một số lời nói các em có thể sử dụng trong trường hợp này:  + Ông ơi, ông mệt thế nào ạ? Ông đã uống thuốc chưa?  + Ông cố gắng nghỉ ngơi để mau khỏe, ông nhé!  + Bà ơi, bà mệt lắm phải không ạ? Cháu lấy sữa cho bà uống nhé!  + Bà ơi, bà cứ nghỉ ngơi cho mau khỏe. Cháu sẽ dọn dẹp mọi việc giúp bà…vv  *+ Liên hệ:*  - Em đã làm gì khi người thân của em bị mệt, ốm đau, ....?  **-*DH trải nghiệm*:** Yêu cầu HS lên thực hành nói lời thăm hỏi trong trường hợp bố, mẹ, anh, chị, bạn ngồi bên cạnh… bị mệt.  - Khi em nói lời thăm hỏi với người bị ốm, em thấy thái độ của người bị ốm như thế nào?  => *Chốt: khi người thân và những người xung quanh chúng ta bị ốm các em cần thăm hỏi, động viên. Việc nhận được lời thăm hỏi, động viên sẽ giúp người ốm vui, phấn khởi, quên đi mệt nhọc, đau đớn.* | - HS quan sát, nêu ý kiến.  - HS nêu: ông em (hoặc bà em) bị mệt. Em hãy nói với ông bà 2, 3 câu để tỏ rõ sự quan tâm của mình.  - HS thảo luận nhóm 2, nêu các cách nói khác nhau thể hiện sự quan tâm của mình với ông (bà).  - HS đóng vai.  - HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  \*HS nói được nhiều câu.  \*Giọng nhẹ nhàng, tình cảm, cử chỉ thân mật, gần gũi…  -2HS đọc, HS khác đọc thầm.  - HS liên hệ bản thân, nêu ý kiến.  - HS thực hành trước lớp, HS khác nhận xét.  \*HS nói được nhiều câu để thăm hỏi.  - HS nêu: Vui, phấn khởi....  - HS lắng nghe. |
| **Bài 2**: Thoát li SGK (đảo trật tự các tình huống và thay đổi nội dung tình huống b)  a) Yêu cầu HS quan sát tranh minh họa cảnh bà bị vỡ kính.  - Chuyện gì đã xảy ra với chiếc kính của bà?  - GV đưa yêu cầu phần a: *Hãy nói lời an ủi của em với ông (bà) khi kính đeo mắt của ông (bà) bị vỡ.*  - Nếu là bạn nhỏ trong tranh, em sẽ nói lời an ủi gì với bà?  - Hướng dẫn HS nhận xét lời nói của các bạn theo các tiêu chí:  + Lời nói của bạn có an ủi, động viên bà không?  + Lời nói đó có thể hiện sự chân thành, ân cần, quan tâm tới bà không?  - Lưu ý HS: cần chú ý về ngữ điệu của lời nói. Lời nói phải tình cảm, thể hiện được sự gần gũi, ân cần, sự lễ phép với người lớn.  - GV trình chiếu một số lời nói mà các em có thể sử dụng được trong TH này. Ví dụ:  + Bà ơi, bà đừng buồn nhé. Cháu sẽ bảo bố mua kính mới cho bà.  + Bà ơi, bà đừng buồn nữa nhé. Ngày mai, cháu và bà sẽ đi mua kính mới…vv  b) GV liên hệ, giới thiệu hoàn cảnh nhà bạn Trúc và Mai ở trong lớp, giới thiệu nội dung phần b  *Hãy nói lời an ủi của em với bạn Trúc và bạn Mai khi mẹ bạn ấy bị ốm.*  - Hướng dẫn HS đọc đề bài, phân tích đề.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trong 3 phút để cùng tìm cách nói lời an ủi 2 bạn Trúc và Mai.  - GV quan sát, giúp đỡ, ghi nhận ý kiến của các nhóm.  -***DH trải nghiệm:*** yêu cầu một số nhóm đóng vai, xử lý TH này.  -Hướng dẫn HS nhận xét việc đóng vai của các nhóm theo các tiêu chí:  + Lời nói của bạn đó có giúp Trúc và Mai vơi đi nỗi buồn không?  + Lời nói đó có nhẹ nhàng, tình cảm, thể hiện sự gần gũi, ân cần không?  - GDHS thường xuyên an ủi, động viên, giúp đỡ 2 bạn trong học tập và trong cuộc sống để gia đình 2 bạn bớt khó khăn, thêm vui lên và học tập tốt hơn.  - Liên hệ:  +Trong gia đình các em, ông bà, bố mẹ, người thân đã gặp chuyện buồn bao giờ chưa?  ***-DH trải nghiệm:*** GV đưa thêm một số TH khác như:  +Bố mẹ các em nuôi lợn, không bán được vì lợn quá rẻ. Bố mẹ rất buồn và lo lắng. Em sẽ nói gì để an ủi bố, mẹ?  + Mẹ em trồng quất (chuối) nhưng vì mưa to, nước ngập làm quất (chuối) bị chết gần hết. Em sẽ nói gì để an ủi mẹ?...vv  + Ông nội bạn Trang mới mất. Bạn ấy rất buồn. Em sẽ nói gì để an ủi bạn ấy?  + Nếu bạn ngồi bên cạnh em được điểm thấp thì em sẽ nói gì để an ủi bạn?  - Khuyến khích HS nói được nhiều câu.  - GDHS cần cố gắng vươn lên trong học tập.  *=>Chốt: Trong cuộc sống, ai cũng có lúc gặp chuyện buồn. Chúng ta cần biết nói lời an ủi, động viên để họ vơi đi nỗi buồn. Lời nói cần thể hiện sự tình cảm, ân cần, lễ phép (nếu nói với người bậc trên).*  Nghỉ giải lao | - HS quan sát tranh.  - HS nêu: Bà bị vỡ kính.  - HS đọc đề bài, phân tích đề.  - HS nối tiếp nêu ý kiến.  - HS nhận xét.  -HS đọc thầm.  -HS đọc, phân tích đề bài.  -HS thảo luận nhóm 4.  -Một số nhóm lên đóng vai trước lớp. Nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS liên hệ, nêu ý kiến.  -HS thực hành nói lời an ủi, động viên trong các tình huống khác nhau.  \*HS nói được nhiều câu.  -HS hát bài: Bốn phương trời |
| -Từ bài hát “Bốn phương trời”, GV liên hệ, giới thiệu nội dung bài 3.  **Bài 3:** (Thoát li SGK)  - GV trình chiếu 1 đoạn video về sức tàn phá của cơn bão số 12. | -HS quan sát. |
| - GV giới thiệu hình ảnh gia đình bác Nguyễn Văn Bình ở tỉnh Khánh Hòa, liên hệ giới thiệu bài 3  *Vừa qua, cơn bão số 12 đã làm gia đình bác Nguyễn Văn Bình ở tỉnh Khánh Hòa bị thiệt hại nặng nề về tài sản. Em hãy viết một bức thư ngắn (giống như viết bưu thiếp) thăm hỏi gia đình bác ấy.* | -HS đọc, phân tích yêu cầu của bài. |
| - Nội dung bức thư là gì? | -Thăm hỏi gia đình bác Nguyễn Văn Bình. |
| - GV trình chiếu hình ảnh chiếc bưu thiếp (trong tiết Tập đọc “Bưu thiếp”). | -HS quan sát, đọc thầm. |
| - Hướng dẫn HS nêu bố cục khi viết 1 bức thư ngắn (giống như bưu thiếp). | \*HS nêu: 3 phần: phần đầu bức thư, phần chính bức thư, phần cuối bức thư. |
| - Hướng dẫn HS nêu phần đầu thư cần viết như thế nào? | -HS nêu: viết địa điểm, thời gian viết thư. |
| - Hướng dẫn HS nêu phần chính bức thư cần viết như thế nào? | - HS: viết nội dung thăm hỏi... |
| - Hướng dẫn HS nêu phần cuối thư cần viết như thế nào? | - HS: cần ghi lời chúc và kí tên. |
| -Yêu cầu HS dựa vào phần gợi ý của GV và phần trả lời của các bạn, hãy viết 1 bức thư ngắn (giống như bưu thiếp) để thăm hỏi gia đình bác Nguyễn Văn Bình. | - HS thực hành cá nhân, viết vào vở. 1HS viết trên bảng phụ. |
| - Hướng dẫn HS nhận xét bài trên bảng phụ theo các tiêu chí:  + Bố cục của bức thư.  + Lời thăm hỏi trong phần nội dung thư có thể hiện sự quan tâm, lo lắng dành cho gia đình bác Bình không? | - HS nhận xét. |
| - Gọi một số HS khác đọc bức thư của mình.  *=> Chốt: cấu tạo 1 bức thư ngắn gồm 3 phần: Phần đầu: ghi nơi viết, ngày, tháng, năm và lời xưng hô với người nhận thư. Phần chính bức thư: viết nội dung thăm hỏi. Phần cuối thư: ghi lời chúc và kí tên.* | - HS lắng nghe, nhận xét. |
| - GDHS không chỉ biết chia sẻ, an ủi, động viên người thân trong gia đình mà cần biết chia sẻ, an ủi, động viên tất cả mọi người; cần đoàn kết với tất cả mọi người vì chúng ta cùng là người Việt Nam.  - GV liên hệ giới thiệu câu ca dao:  *Nhiễu điều phủ lấy giá gương*  *Người trong một nước phải thương nhau cùng.* | - HS đọc câu ca dao. |

**3**. **Củng cố - dặn dò**:

- Khi nói lời chia buồn, an ủi em cần chú ý điều gì?

- Nhận xét tiết học. Nhắc chuẩn bị giờ sau: Luyện tập kể về người thân.